

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Мир на ладошке»

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 01 от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Сетх Е.С.

Приказ №01
«30» августа 2021г.

Годовой план работы
ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «МИР НА ЛАДОШКЕ»
на 2021 – 2022 учебный год

Анализ образовательной деятельности ЧДОУ «Детский сад «Мир на ладошке» за 2020-2021 учебный год

1. Общие сведения о ЧДОУ

В 2020-2021 учебном году функционировало 2 группы. Общая численность воспитанников – 40 детей. Педагогический процесс в детском саду обеспечивали 4 воспитателя, музыкальный руководитель 1 и 1 инструктор по физической культуре.

1. Анализ конечных результатов деятельности за 2020/ 21 учебный год

1.1. Качество условий в ЧДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась согласно образовательной программе ДО, которая реализуется во всех группах детского сада. В основе проектирования воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения лежит комплексно-тематический принцип, который предполагает реализацию темы одного дня, темы недели или темы одного месяца.

1.2. Качество организации образовательной деятельности в ЧДОУ в соответствии с ОП ДО.

Образовательная деятельность реализуется с использованием разнообразных форм работы в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагоги самостоятельно выбирают формы, средства, методы, приемы работы с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности, реализуя все образовательные области ежедневно.

1.3. Качество результатов реализации ОП ДО

В детском саду организована развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения.

Вся работа коллектива детского сада в 2020-2021 учебном году велась согласно годовому плану и поставленным задачам.

Задачи:

- совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников и их эмоционального благополучия, уделяя особое внимание воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни и основам безопасной жизнедеятельности;
- повышать эффективность предметно-развивающей среды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе в форме организации тематической культурно-досуговой деятельности;
- повышать профессиональную компетентность и мастерство педагогов, опираясь на авторскую программу «Детский сад по системе Монтессори».

В течение года активно велась работа по совершенствовании системы оздоровительных мероприятий, дополнили среду необходимыми атрибутами для проведения бесед, игр по

детскому дорожно-транспортному травматизму. По решению данных задач были выявлены **проблемы:**

- прослеживается примитивность игры по содержанию, что отражается на социально-коммуникативном развитии воспитанников, возникают трудности в игре, не могут содержательно общаться, трудности в совместной деятельности, не интересуются проблемами сверстников, что в свою очередь порождает агрессию, отчуждённость;
- у большинства дошкольников возникают трудности самостоятельно организовать свою деятельность.

На итоговом педагогическом совете были представлены достижения воспитанников и педагогов и были выявлены проблемы, затрудняющие освоение Программы. Специалисты и педагоги в течение летнего периода составили индивидуальные рекомендации для воспитанников.

Воспитанники детского сада и педагоги принимают активное участие в конкурсах, имеют призовые места. Большим интересом у родителей пользуется официальный сайт ЧДОУ «Детский сад «Мир на ладошке», где представлены фото, видео репортажи о работе детского сада.

Непрерывность профессионального развития педагогов обеспечивается систематическим самообразованием педагогов, системой методической работы и повышения квалификации.

По результатам анкетирования родителей (по итогам работы нашего д/с) работа нашего д/с, качеством образования, общением педагогов с детьми – довольны полностью 96% и 4% родителей затрудняются дать ответ на этот вопрос.

Из анализа результатов работы в ЧДОУ в целом, можно отметить, что в учреждении создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества. Накопленный опыт взаимодействия с семьей будет обогащаться и совершенствоваться по мере освоения ФГОС ДО.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи с различными социальными институтами.

В рамках взаимодействия ЧДОУ с детской библиотекой проводились тематические встречи. При помощи творческих мероприятий, куда вовлекались дети, решалась задача привития детям интереса к книге, к чтению.

В 2020 - 2021 учебном году создавались возможности для предоставления информации об Образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.). Успешно функционировал официальный сайт ЧДОУ, группа в контакте способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Открыта страничка в инстаграмм, где еженедельно демонстрируется видеоматериал о работе ЧДОУ, успехах и достижениях воспитанников.

Для реализации ОП ДО ЧДОУ каждой возрастной группе предоставляются

отдельное помещение, в котором обеспечиваются оптимальные условия пребывания: оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников; оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём (в том числе, в соответствии со спецификой Программы).

Выводы по результатам работы за 2020-2021 уч. год

1. Результат работы позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы ЧДОУ «Детский сад «Мир на ладошке» как открытой развивающей системы становится мощным средством социализации личности ребёнка. Мероприятия оставили глубокие впечатления и вызвали у ребят познавательный интерес.
2. Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствовало обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивает преимущество в развитии талантов и способностей детей.
3. В основу организации дополнительных услуг был положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходила в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагала совместную деятельность детей и взрослых и позволила преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор.
4. Целевые посещения выявили следующие проблемы:
 - ✓ Многие воспитатели недостаточно качественно готовятся к НОД: не вносят коррективы в конспекты, не осуществляют подготовительную работу, не готовят разнообразный наглядный и раздаточный материал, не осуществляют подготовку к НОД
 - ✓ Двигательная активность воспитанников многих групп организована недостаточно разнообразно.
 - ✓ Воспитатели некоторых групп недостаточно отражают в предметно-развивающей среде тематику совместной деятельности на неделе, не используют в полном объеме наглядность и дидактический материал по теме.
 - ✓ Необходимо продолжать совершенствовать работу педагогического коллектива с учетом ФГОС, внедряя соответствующие им методики, технологии и приемы организации совместной деятельности и учитывая интеграцию образовательных областей в психолого-педагогической деятельности.
5. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

6. Необходимо уделить большее внимание познавательному направлению в новом учебном году: совершенствовать развитие дошкольников через применение проектно- исследовательской деятельности, поддержания детской инициативности. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.

Приоритетные задачи работы на 2021-2022 уч. год

1. Планируется продолжать работу по взаимодействию с организациями, расширять возможности социального партнерства образовательной организации, где дети могут заниматься дополнительной образовательной деятельностью по их интересам, посещать организованные мероприятия: развлечения праздники, участвовать в совместных выставках.
2. Обеспечить благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей.
3. Продолжать осуществлять образовательную деятельность в ЧДОУ в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами учреждения.
4. Продолжать работу по обогащению образовательного развивающего пространства учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ОП ДО ДОУ, с возрастными индивидуальными характеристиками воспитанников и направленностью педагогического процесса, вовлекать в него родителей (законных представителей) воспитанников.
5. Продолжать планировать и осуществлять психолого-педагогическую деятельность с учетом интеграции образовательных областей и личностно ориентированной образовательной модели, субъект - субъектных отношений.
6. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:
 - организация взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников;
 - обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
 - формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни;
 - совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными способностями, одаренностью и талантами.
7. Способствовать формированию основ базовой культуры личности дошкольника, развитию физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка в условиях игровой и проектной деятельности на основе социокультурной среды Санкт-Петербурга:

- О развитие познавательной и коммуникативной деятельности;
- О развитие игровой деятельности детей;
- О формирование семейной и гражданской принадлежности, нравственных и патриотических чувств.

8. Повышать компетентность педагогов ЧДОУ в вопросах организации образовательного процесса, РППС, взаимодействия с воспитанниками, родителями и коллегами посредством участия в открытых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, семинарах разного уровня, обучения в образовательных учреждениях и на курсах повышения квалификации, прохождения процедуры аттестации.

9. Расширять контакты с ближайшими социальными партнерами, образовательными учреждениями района и города через организацию совместных мероприятий и взаимных посещений.

10. Активизировать методическую работу посредством организации консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов с участием приглашенных специалистов.

Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни и развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх детей дошкольного возраста с использованием современных форм работы и активного взаимодействия педагогов и родителей.

2. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через игровую деятельность;

3. Повышать профессиональную компетентность и мастерство педагогов посредством современных форм работы в условиях реализации профессионального стандарта педагогов.

Сентябрь

	Мероприятия	Ответст-ый	Вып-но
Организационно-педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение установочного педсовета «Цели и задачи, перспективы развития на 2021-2022 уч. год» 2. Разработка и корректировка занятий, графиков работы специалистов 3. Подготовка и проведение физкультурного досуга, спортивная акция «Мы быстрее, выше, сильнее» в рамках «Кросс Нации» 4. Индивидуальные консультации для педагогов, проходящих аттестацию 6. Организация и проведение «День знаний» 7. Подбор методической литературы по ПДД 8. Составление карт по первичному мониторингу освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование социальных представлений, умений и навыков) 9. Педагогический мониторинг на начало учебного года 10. Разработка положения о смотре-конкурсе «Центр для сюжетно-ролевых игр» 11. Разработка методических рекомендаций «Организация и проведение сюжетно-ролевых игр» 12. Сбор информации для рекламного ролика в формате презентации «Печа-куча» - «Любимые игры дошколят!» 13. Работа по созданию образовательных продуктов по формированию ключевых компетенций дошкольников <p style="text-align: center;">КОНТРОЛЬ ПО ПЛАН</p>	<p>Директор, Ст.В. Ст.В. Инстр.по физо Ст.в. Ст.в Тв.группа Ст.в</p> <p>Ст.в.</p> <p>Ст.в., в-ли</p> <p>Директор,Ст.в.</p> <p>Ст.в.</p> <p>Ст.в.,восп</p> <p>Ст.в, восп-ли</p>	
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «День знаний – «Здравствуй, детский сад!» 2. Изготовление поделок из природного материала, участие в выставке «Осень золотая» 3. Тематические занятия в стар. и подгот. гр. «День знаний» 4. Неделя безопасности, ПДД 6. Досуг «Путешествие в чудесную страну Знаний» 7. Проведение в День Знаний Всероссийского открытого урока по ОБЖ 8. Детско-родительский проект «Игры дома» 9. Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду» 	<p>Муз.р. Восп-ли Восп-ли Восп-ли Восп-ли Восп-ли Восп-ли Восп-ли</p>	
Работа с социальными партнёрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с Государственным Русским музеем 2. Государственная филармония Санкт-Петербурга для детей и юношества 3. Сотрудничество с Центральной библиотекой Выборгского района 	<p>Директор, восп-ли Директор, восп-ли Директор, восп-ли</p>	
Административно-хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка территории д/с от листвы 2. Контроль за маркировкой мебели в группах 3. Дополнение игровым материалом всех возрастных к новому учебному году 4. Осмотр здания и сооружений. 5. Ревизия отопительной системы. 6. Замена светильников 	<p>Директор, восп-ли Ст.в. Директор</p> <p>Директор Директор Директор</p>	

Октябрь

	Мероприятия	Ответст-ый	Вып-но
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1.Производственное собрание «Соблюдение ТБ при организации деятельности детей». 2.Осмотр помещений по ОТ и ПБ. 3. Проведение Дня чистоты 	<p>Директор</p> <p>Директор Директор</p>	
Организационно- педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальные консультации для педагогов, проходящих аттестацию 2.Индивидуальные консультации по темам самообразования педагогов 3.Консультация «Создание рекламного ролика в формате презентации «Печа-куча» 4.Педагогический брифинг (консультация) «Организация сюжетно-ролевой игры» в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 5.Подбор методической литературы по годовой задаче 6.Разработка методических рекомендаций для педагогов по оформлению наглядного материала 7.Организация смотр-конкурса ««Центр для сюжетно-ролевых игр» 8.Подготовка к организации и проведению семинара-практикума 9.Работа творческой группы по организации и проведению праздника «Осень добрая пришла» 10.Организация педагогов на прохождение курсов повышения квалификации 11.Творчесое сотрудничество всех участников образовательного процесса, подготовка к осенним утренникам 12. Организация психологических игр по развитию благоприятной атмосферы и доверия в группе детей и взрослых <p>Контроль по плану</p>	<p>Ст.в. Ст.в. Ст.в.</p> <p>Ст.в.</p> <p>Ст.в. Ст.в</p> <p>Ст.в.</p> <p>Ст.в.</p> <p>Ст.в</p> <p>Ст.в.</p> <p>Муз.рук., ст.в.,в-ли Психолог</p>	
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1.Праздник «Осень добрая пришла» для всех возрастных групп 2. Создание творческих работ «Осенняя рапсодия» 3.Создание творческих работа в соответствии тематике недели 4. Встреча с родителями, тематические беседы «Наши мамы», «Супер папа», выставка поделок, выполненных всей семьей 6. Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Старые песни о главном...», «Спасибо вам, бабушки, дедушки!» Нахождение и разучивание пословиц и поговорок, игры бабушек 7. Праздник «В гостях у воспитателя» + беседы, стихи загадки про учителей и воспитателей 	<p>Муз.р. Восп-ли</p> <p>Восп-ли</p> <p>Восп-ли Восп-ли</p> <p>Восп-ли</p>	
Работа с социальными партнерами	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сотрудничество с Государственным Русским музеем 2. Государственная филармония Санкт-Петербурга для детей и юношества 3.Сотрудничество с Центральной библиотекой Выборгского района 	<p>Директор, восп-ли</p> <p>Директор, восп-ли</p> <p>Директор, восп-ли</p>	
Административно-хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка территории от листвы 2. Ревизия средств защиты (перчатки, коврики, инструменты). 3. Подготовка к зимнему периоду 	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>	

Ноябрь

	Мероприятия	Ответств-ый	Вып-но
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственное собрание «Создание условий для работы в зимний период». 2. Контроль за санитарным состоянием производственных и бытовых помещений. 3. Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Аттестация. 	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>	
Организационно-педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педсовет «Марафон педагогических идей по повышению качества организации сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО». 2. Проведение вторичного мониторинга по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование социальных представлений, умений и навыков). 3. Организация и проведение тематических бесед «День народного единства», «День матери» 4. Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» 5. Открытые просмотры образовательной деятельности «Организация педагогического процесса» 6. Составление методических рекомендаций для воспитателей по реализации годовой задачи 7. Подбор материала, обобщение педагогического опыта к тематическому педсовету 8. Информационно-просветительская работа «Безопасное поведение на дороге» 9. Организация оперативного контроля 	<p>Ст.восп.</p> <p>Ст.восп. вос-ли</p> <p>Ст.восп.</p> <p>Директор, ст.восп.</p> <p>Ст.восп. Директор, Ст.восп.</p> <p>Ст.в</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>	
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «День матери» 2. Изготовление сувениров к Дню матери 3. Праздник «Родина — не просто слово». Физкультурный досуг 4. Детско-родительский проект «Игры дома» 	<p>Муз.р. В-ли. Воспит. В-ли Муз.р Восп. Восп. Ст.восп.</p>	
Работа с социальными партнёрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с Государственным Русским музеем 2. Государственная филармония Санкт-Петербурга для детей и юношества 3. Сотрудничество с Центральной библиотекой Выборгского района 	<p>Директор , восп-ли Директор, восп-ли Директор, восп-ли</p>	
Административно-хозяйствен. работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ревизия осветительных приборов в групповых и подсобных помещениях. 2. Подготовка к зимнему периоду (утепление дверных проемов). 3. Ревизия снегоуборочного инвентаря. 4. Контроль организации питания 5. Ревизия средств защиты (перчатки, коврики, инструмент) 	<p>Директор, сотрудники ДОУ</p>	

Январь

	Мероприятия	Ответств-ый	Вып-но
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Соблюдение режима проветривания и кварцевания». 2. Издание распорядительных документов на 2022 год. 	Директор Директор	
Организационно-педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение смотра-конкурса «Снежные постройки» выставка снежной скульптуры 2. Организация и проведение тематической каникулярной недели «Новый год у нас в гостях» 3. Диагностика развития детей по образовательной области «Физическое развитие» 4. Составление картотек 5. Организация и проведения вечеров-развлечений «Прощание с ёлочкой» 6. Повышение квалификации педагогов 7. Организация и проведение пед.наблюдения и заполнение персональных карт 8. Подведение итогов смотр-конкурса «Новогоднее украшение групп» <p>КОНТРОЛЬ по плану</p>	Ст.в. Ст.в в-ли Муз.р. Ст.в. Ст.в. Ст.в., в-ли Ст.в. Директор	
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культурно-развлекательные мероприятия «Прощание с елочкой» во всех возрастных группах. 2. Игра - Путешествие в зимний лес 3. Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» 4. Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме 5. Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся» к 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 	Муз.р. Муз.р. Муз.р.	
Работа с социальными партнерами	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сотрудничество с Государственным Русским музеем 2. Государственная филармония Санкт-Петербурга для детей и юношества 3.Сотрудничество с Центральной библиотекой Выборгского района 	Директор, восп-ли Директор, восп-ли Директор, восп-ли	
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оформление в родительских уголках наглядной информации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 2.Информационно-просветительская работа «Соблюдение правил безопасности в дни Новогодних каникул» 	Ст.в., в-ли	
Административно-хозяйствен. работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд по своевременной очистке территории от снега и наледей с крыши и дорожек. 2. Создание оптимальных температурных условий в помещениях д/с 3. Учет основных средств. 4. Ревизия огнетушителей (заправка) 	Директор, сотрудники ДОУ	

Февраль

	Мероприятия	Ответств-ый	Вып-но
с Работа кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия по сантехминимуму с персоналом «Повторяем правила СанПиН». 2. Консультация «Модели взаимодействия воспитателя с ребёнком» 	Директор, Ст.в.	
Организационно-педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педсовет педагогический аукцион «Формирование ЗОЖ дошкольников через подвижные и спортивные игры в режиме дня и взаимодействия с родителями и специалистами ДОУ» 2. Организация и проведение недели, посвященная Дню защитника Отечества 3. Организация и проведение выставки творческих работ «Военная техника» 4. Организация работы творческой группы по подготовке и проведению Дня защитника отечества. 5 Организация работы творческой группы по подготовке и проведению праздника 8 марта 7. Создание творческих работ в разных техниках, посвящённым 23 февраля 8. Подбор и разработка анкет по личным и профессиональным качествам педагогов. Анкетирование педагогов <p>КОНТРОЛЬ по плану</p>	Ст.в. Ст.в., в-ли В-ли Тв.гр. Тв.гр. В-ли Ст.в.	
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление экрана добрых дел 2. Тематическая неделя «Хочу все знать» 3. Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом 4. Выставка рисунков детей «Солдат российской армии» 5. Организация и проведение выставки творческих работ «Военная техника» 6. Праздник. Спортивный досуг с родителями «Мой папа!» 7. Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки» 	В-ли В-ли В-ли В-ли В-ли	
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие пап и дедушек в проведении Дня защитников отечества. 2. Привлечение родителей к участию в праздниках 3. Консультация «Как научить ребёнка делиться» 	В-ли В-ли Ст.в. психолог	
Работа с социальными партнёрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с Государственным Русским музеем 2. Государственная филармония Санкт-Петербурга для детей и юношества 3. Сотрудничество с Центральной библиотекой Выборгского района 	Директор, восп-ли Директор, восп-ли Директор, восп-ли	
Административно-хозяйствен. работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация уборки территории от снег. 2. Рейд по своевременной очистке территории от снега и наледей с крыши и дорожек. 	Директор	

Март

	Мероприятия	Ответств-ый	Вып-но
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственное собрание «Работа д/с в весенний период». 2. Круглый стол «Чем удивить ребёнка» 	Директор Директор	
Организационно-педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы творческой группы по составлению сценария 8 Марта. 2. Организация и проведение тематической недели знакомства с народной культурой и традициями 3. Индивидуальные консультации для педагогов, проходящих аттестацию 4. Составление графика итоговых занятий КОНТРОЛЬ по плану	Тв.гр. Ст.в. Ст.в. Ст.в.	
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренник «Праздник мам» 2. Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!» 3. Оформление фотовыставки «Наши любимые мамочки» 4. Выставка детских работ на тему: «Милой маме посвящается» 5. Собеседование с детьми подг.групп о мотивационной готовности к школе 	Муз.р. В-ли В-ли В-ли В-ли Психолог, ст.в.	
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поздравление всех мам и бабушек, видеооткрытка 2. Онлайн-досуг с участием семей «Семейные традиции» 	В-ли В-ли	
Работа с социальными партнёрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с Государственным Русским музеем 2. Государственная филармония Санкт-Петербурга для детей и юношества 3. Сотрудничество с Центральной библиотекой Выборгского района 	Директор, восп-ли Директор, восп-ли Директор, восп-ли	
Административно-хозяйствен. работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка инвентаря для работы в весенне-летний период. 2. Проверка огнетушителей. 3. Уборка снега с крыши. 	Директор Директор Директор	

Апрель

	Мероприятия	Ответств-ый	Вып-но
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственное собрание «Соблюдение правил безопасности». 2. «Чистый дом» - неделя чистоты детского сада. 3. Коллективный субботник по уборке территории. 4. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдению ТБ и ПБ на рабочем месте. 5. Месячник ПБ. 	<p>Директор Директор Директор Директор</p> <p>Директор</p>	
Организационно-педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимопросмотров итоговых занятий педагогов с детьми 2. Индивидуальные консультации для педагогов 3. Индивид. консультации по проведению НОД 4. Тестирование детей подготовительной группы «Готовность к школе». 5. Организация и проведение тематических недель 6. Организации анкетирования среди педагогов и родителей «Итоги работы за 2021-2022 уч.год», подготовка материала к публичному докладу <p>КОНТРОЛЬ по плану</p>	<p>Ст.в. Ст.в. Директор Психлог Ст.в в-ли Ст.в</p>	
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Досуг «Космонавты» Организация выставки по теме 2. Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях 3. Конструирование ракет 4. Организация конкурса чтецов «Мы чтим и помним» 5. Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле, мероприятие «Давайте сохраним... 	<p>В-ли В-ли В-ли</p>	
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в мероприятиях, посвящённых ВОВ 2. Совместное изготовление работ на выставку 3. Посещение НОД 	<p>В-ли В-ли В-ли</p>	
Работа с социальными партнёрами	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сотрудничество с Государственным Русским музеем 2. Государственная филармония Санкт-Петербурга для детей и юношества 3.Сотрудничество с Центральной библиотекой Выборгского района 	<p>Директор, восп-ли Директор, восп-ли Директор, восп-ли</p>	
Административно-хозяйствен. работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка территории и помещений 2. Ревизия холодильного оборудования 3. Проверка маркировки инвентаря в группах 4. Проверка маркировки электровыключателей и розеток 5. Вырезка кустарников и нижних веток деревьев 6. Ревизия средств защиты (перчатки, коврики) 	<p>Директор, сотрудники ДОУ</p>	

Май

	Мероприятия	Ответств-е	Выполне ние
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственное собрание «Готовность д/с к работе в летний период» 2. Консультация «Лето - время оздоровления детей» 3. Составление плана работы на летний оздоровительный период. 	Директор	
Организационно-педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговый педсовет «Подведение итогов работы д/с за 2021 – 2022 уч.г.» 2. Пополнение наиболее интересными разработками НОД копилки методического кабинета 3. Педагогическая диагностика детей всех возрастных групп, прослеживание индивидуальной динамики развития детей 4. Проведение анализа выполнения годовых и программных задач за 2021-2022 уч.год 5. Организация и проведение музыкального досуга «Марш Победы» 6. Консультация «Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период». 	Директор, ст.в. Ст.в. Ст.в. Ст.в., В-ли Муз.рук. Ст.в. Ст.в.	
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «День Победы» 2. Праздник выпускников «До свидания, детский сад!» 3. Досуг «С днем рождения, любимый город» 4. Выставка детских рисунков «Победа глазами детей» 5. Конкурс детского рисунка на асфальте «Пусть мир станет ярче» 6. Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ 	Муз.р. Ст.в. Муз.р. Ст.в. В-ли В-ли В-ли В-ли	
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в празднике выпускников 2.Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада» 3.Оформление в родительских уголках наглядной информации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 4.День открытых дверей «Педагог, родитель, дети – вот, что главное на свете» 5. Индивидуальные консультации «Психологическая готовность детей к обучению в школе 	В-ли В-ли В-ли Директор, ст.в.,в-ли Психолог	
Работа с социальными партнерами	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сотрудничество с Государственным Русским музеем 2.Государственная филармония Санкт-Петербурга для детей и юношества 3.Сотрудничество с Центральной библиотекой Выборгского района 	Директор, восп-ли Директор, восп-ли Директор, восп-ли	
Административно-хозяйствен. работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завоз песка 2. Разбивка клумб, посадка цветочной рассады. 3. Ревизия аптек первой медицинской помощи 4. Приобретение игрового материала для игр с водой и песком 5. Проведение испытаний игрового оборудования в помещениях и на участках 6. Издание распоряжения об организации летнего отдыха. 7. Контроль готовности д/сада к работе в летних условиях 	Директор, сотрудники ДОУ	

Июнь

	Мероприятия	Ответств-е	выпо лнен
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственное собрание «Особенности летнего питания». 2. Педагогическое совещание «Своеобразие организации закаляющих мероприятий в летний период» 3. Подготовка к приемке д/с к новому учебному году. 4. Участие коллектива в организации концерта «День защиты детей» 5. Проведение «Дня защиты детей» 	Директор, ст.в., психолог	
Организационно-педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация- практикум «Система работы с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения» 2. Организация работы по оформлению информации для родителей по ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма. 3. Проведение анализа выполнения годовых и программных задач за 2021-2022 уч. год. 4. Подведение итогов готовности к летней оздоровительной работе. 	Ст.в. Ст.в. В-ли Ст.в.	
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты» 2. Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить» 3. Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу чтоб не было больше войны!». 4. Викторина по ПДД «Родному городу – дисциплинированного пешехода» (ст. возраст) 5. Досуг к 350-летию со дня рождения Петра I 6. Проведение Дня защиты детей (по ГО и ЧС) 	Муз.р. Муз.р. Ст.в.,В-ли В-ли Муз.р. Ст.в.,В-ли	
с Работа родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в подготовке д/с для работы в летнем режиме. 2. Участие в благоустройстве территории д/с. 3. Индивидуальные консультации по соблюдению ПДД и профилактике травматизма. 	В-ли В-ли Ст.в. В-ли	
Административно-хозяйствен. работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение наполняемости групп и объединение малокомплектных. 2. Приобретение игрового материала для летней оздоровительной компании. 3. Завоз песка. 4. Косметический ремонт групп. 5. Скашивание травы 	Директор Директор	

Июль

	Мероприятия	Ответств-е	выполнен
Работа с кадрами	1. Дополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно возрастным требованиям.	Директор	
Организационно-педагогическая работа	1. Организация выставки рисунков 2. Систематизация материалов и пособий методического кабинета. 3. Организация смотра-конкурса выносного материала для проведения летних прогулок и труда в природе. 4. Обновление уголка безопасности 5. Организация конкурса стихов и песен «Я с дорожкой на Вы»	Ст.в. Ст.в., В-ли Ст.в.	
Работа с детьми	1. Беседы «Мой семья», интерактивная игра «Мамины и папины помощники», творческая мастерская «Ромашка на счастье», презентация поделок «Герб моей семьи 2. Тематические беседы о профессии 3. Конкурс рисунков	Муз.р., В-ли Ст.В., В-ли В-ли	
Работа с родителями	1. Участие в конкурсе рисунков 2. Участие в конкурсе «Я с дорожкой на Вы»	Ст.в., В-ли	
Административно-хозяйствен. работа	1. Работа в цветнике. 2. Косметический ремонт помещений. 3. Скашивание травы. 4. Работа по оснащению и оборудованию групповых помещений 5. Организация игр с водой и песком. 6. Ремонт помещений.	Директор, сотрудники ДОУ	

Август

	Мероприятия	Ответств-е	выполнен
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственное собрание «Итоги летней оздоровительной работы» 2. Проведение рейда по ТБ и проверке состояния рабочих мест сотрудников, служебных и групповых помещений. 3. Завершение подготовки групп к новому учебному году. 4. Подготовка задач и мероприятий годового плана. 	<p>Директор, Ст.в.</p> <p>Директор, Ст.в.</p> <p>Директор, Ст.в.</p>	
Организационно-педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Проведение экскурсий и прогулок по городу». 2. Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям на новый учебный год. 3. Подготовка проекта годового плана на 2022-2023 учебный год. 4. Разработка маршрутов экскурсий по городу. 	<p>Ст.в.</p> <p>Ст.в.</p> <p>Ст.в.</p> <p>Ст.в.</p>	
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «России часть и знак — красно-синий-белый флаг», игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету 2. Выставка, посвященная Дню Российского флаг 3. Рисунки на асфальте «Мой любимый город» 	<p>Ст.в., В-ли</p> <p>В-ли</p> <p>В-ли</p>	
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей «Детский сад всех видеть рад». 2. Знакомство родителей вновь поступивших детей с медико-педагогическими требованиями в период адаптации ребенка к д/с. 	<p>Ст.в.</p> <p>В-ли</p> <p>Директор, ст.в.</p>	
Административно-хозяйствен. работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение игрового материала для учебного года. 2. Составление списков детей на новый уч. год. 3. Планирование деятельности на 2022-2023 уч.год 	<p>Директор, сотрудники ДОУ</p>	